

Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа
детского сада №10 «Семицветик»
общеразвивающего вида

за 2015 - 2016 учебный год

1. Общие характеристики

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №10 «Семицветик» общеразвивающего вида расположен в р-не Черкасов - Камень города Киселевска по ул.Фадеева, 2

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В непосредственной близости расположены частные и многоэтажные дома, рядом проходит центральная дорога.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 10 общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях, СанПин 2.4.1.3049-13
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 10 общеразвивающего вида
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность детского сада 10 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада 10 (далее ООП ДО).

1.2. Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников

В ДОУ функционируют 4 групп общеразвивающей направленности.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 10 общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Киселевского городского округа детским садом № 10 общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом 10 и родителями.
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Совете родителей
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об Общем собрании.
- Положением о творческой группе.

- Положение об осуществлении контроля деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада 10.
- Годовым планом работы детского сада 10.
- Рабочими программами воспитателей.
-

4.Формы и структура управления

4.1. Структурно - функциональная модель управления детского сада 10.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Функционирует официальный сайт детского сада <http://semicvetik.do.am>, на котором размещена вся информация о деятельности ДОУ, педагогами систематически обновляется информация о проведенных мероприятиях, размещаются материалы из опыта работы, памятки и консультации для родителей. Ответственный за размещение информации на официальном сайте детского сада – воспитатель Кустова Наталья Сергеевна.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования

образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Совет родителей выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В детском саду 10 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Основные задачи и направления работы

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 общеразвивающего вида, составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги каждой возрастной группы осуществляют образовательную деятельность в соответствии с рабочими программами, являющимися частью ООП ДО.

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.2. ЦЕЛЬ:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий

развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.3. Анализ педагогической деятельности:

В 2015 – 2016 учебном году работа педагогического коллектива велась согласно учебного плана и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО). Реализация образовательных задач строилась на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Обязательная часть образовательной программы была реализована через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, проектную деятельность, совместную образовательную деятельность в режимных моментах.

В 2015 - 2016 учебном году реализовывались следующие кружки:

- кружок «Почемучки» - познавательно – речевой направленности для детей 4-5 лет (реализуется педагогами средней группы) - 1 НОД в неделю;

- кружок «Мы не волшебники – мы только учимся» - художественно – эстетической направленности для детей 5-6 лет (реализуется педагогами старшей группы) - 1 НОД в неделю;

- кружок «Как у наших у ворот» - духовно – нравственной направленности для детей 6-7 лет (реализуется педагогами подготовительной группы) - 1 НОД в неделю.

Цели, поставленные руководителями кружков и на начало года, были достигнуты, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Показатели результативности кружковой работы в ДОУ подтверждаются диагностическими данными воспитателей.

По результатам мониторинга итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детского сада 10 можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется педагогами успешно (диаграмма 1).

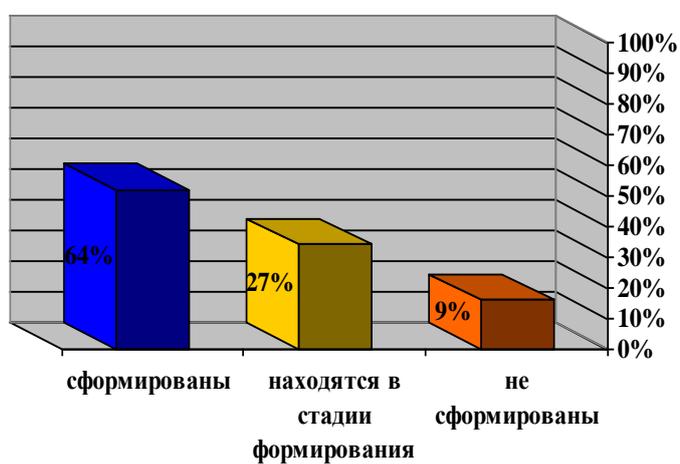
Качественный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, свидетельствует об устойчивой положительной динамике освоения дошкольниками ООП ДО МАДОУ №10.

На основе анализа результатов педагогического мониторинга все педагоги детского сада разрабатывали и реализовывали индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с целью определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, что способствовало

созданию условий для индивидуального развития детей и выбору оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения.

ма 1

Результаты освоения дошкольниками ООП ДО
за 2015-2016 уч.г.
(сформированность показателей развития детей по пяти образовательным областям)



сформированность показателей развития детей
(усвоение содержания образовательных областей)

■ сформированы ■ находятся в стадии формирования ■ не сформированы

2.4. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и перспективным планом взаимодействия с родителями (в каждой возрастной группе). Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего составлялся план образовательной деятельности с воспитанниками.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами, уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДООУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада.

Переоформлена наглядная информация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к участию в организации воспитательно – образовательного процесса (участие в подготовке к смотру-конкурсу групп, зимних прогулочных участков). В подготовке развивающей среды на прогулочных участках в летний период. Активное участие родители приняли в оформлении выставок «Огородные фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Космические просторы» и т.д. Воспитатели организовывали для родителей открытые просмотры образовательной деятельности, а также приглашали поучаствовать родителей в городских, районных и внутрисадовых мероприятиях.

Для воспитателей были организованы консультации по вопросам взаимодействия с родителями, составлены годовые планы работы с семьями воспитанников в каждой возрастной группе.

В новом учебном году планируется разнообразить формы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности, организуя конкурсы, консультации для них, приглашая к участию в развлечениях детского сада, в театрализованных представлениях, организовывать Дни открытых дверей, круглые столы.

2.5. Система работы с социумом

- налажена взаимосвязь с ДК «Юбилейный» г.Киселевск;
- тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с поликлиникой №2;
- продолжается продуктивное сотрудничество со школами №31, №24, №25;

- продолжилось сотрудничество с детской библиотекой им. Кошевого (филиал №5). Для детей были организованы тематические викторины, экскурсии в библиотеку, традиционной стала выставка книг, предоставляемых библиотекой;
- продолжилось продуктивное партнерство с детскими садами района, организованы совместные мероприятия в соответствии с планом работы методического объединения на учебный год;
- социальное партнерство организовано с коллективом г.Кемерово «Дошколенок Кузбасса», что позволило расширить круг форм работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения;
- продолжилось продуктивное партнерство с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД проведены мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- и т.д.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду имеется спортивно – музыкальный зала. Предметно – пространственная среда в группах построена педагогами с учетом требований и принципов ФГОС ДО. В группах располагаются центры, оснащенные всеми необходимыми материалами и оборудованием для познавательного, речевого, художественно – эстетического, физкультурного и социально – коммуникативного развития.

Педагогами организованы все условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории ДООУ.

На территории ДООУ для каждой возрастной группы организованы прогулочные участки и спортивный городок, отвечающие требованиям СанПин.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, осуществляемое в соответствии с 10-ти дневным меню.

4. Результаты деятельности

Одной из ежегодных задач, которую мы ставим на начало года, является раскрытие индивидуальности и творческого потенциала педагогов, сплочение педагогического коллектива, повышение профессионального уровня педагогов.

В этом учебном году были активными участниками профессиональных конкурсов разного уровня, делились опытом на страницах печатных и электронных изданий, их воспитанники являются участниками и победителями всероссийских, областных, районных конкурсов.

Немало статей напечатано нашими педагогами в областном журнале «Дошколенок Кузбасса»: Кустова Наталья Сергеевна, Пономаренко Татьяна Викторовна, Заболотная Ангелина Анатольевна.

Педагоги детского сада весь год проявляли творчество в организации ППРС: Кустова Наталья Сергеевна, Пономаренко Татьяна Викторовна, Заболотная Ангелина Анатольевна, Власенко Светлана Викторовна, – победители и участники международных заочных интернет конкурсов.

Воспитанники педагогов: Кустовой Натальи Сергеевны, Пономаренко Татьяны Викторовны, Заболотной Ангелины Анатольевны, Власенко Светланы Викторовны, Хуснутдиновой Резеды Наилловны, Карбовой Натальи Николаевны, Вороновой Анны Александровны, Кравчук Алеси Михайловны – участники и победители конкурсов разного уровня.

Достижения педагогов, воспитанников освещены в местных СМИ, информация о проведенных мероприятиях, достижениях регулярно размещается на официальном сайте детского сада.

5. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 28 человек. Обслуживающим персоналом и педагогическими работниками детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением –Полосухина Лариса Борисовна, педагогический стаж работы 24 года, в должности заведующего 6 лет.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Пожарская Светлана Владимировна, 1 квалификационная категория.

Медицинская сестра: Лукьянова Марина Владимировна.

8 воспитателей.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога (аттестованы на соответствие занимаемой должности) не имеют квалификационной категории в связи с небольшим стажем работы.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 2 педагогов.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2015 - 2016 учебном году годовой план детского сада 10 выполнен на 100%. В течение года в детском саду создавались условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, содействия психическому благополучию, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2015 - 2016 учебный год.

Анализ результатов мониторинга детского развития по образовательным областям показал результативность воспитательно-образовательной деятельности и адекватность выбранных форм педагогической работы. Опрос родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада также показал положительные результаты.

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение мероприятий в соответствии с планами воспитателей и ДОО.

Работу ДОО в новом учебном году планируется строить, учитывая основные направления развития дошкольников.