

Утверждаю:
Заведующий детского сада 10

Полосухина Л.Б.

Введено в действие приказом № 42/3

« 18 » сентября 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД №10 «СЕМИЦВЕТИК»
(детский сад 10)
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада 10 разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Пр. № 273-ФЗ -1;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Сан ПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. Пр. № 1155.
- Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада 10 Киселевского городского округа.

Настоящий учебный план направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объём образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через проведение всех видов непосредственной образовательной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной образовательной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область реализуется через непосредственно образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в режимных моментах.

Образовательная область, ее направление	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах
<p>Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов, дидактические и подвижные игры, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, изготовление поделок, создание макетов.</p>
<p>Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлениях о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Познание ФЭМП Конструирование</p>	<p>Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов, тематические досуги и праздники, развлечения, игровые проблемные ситуации, творческие, театрализованные, дидактические и подвижные игры.</p>
<p>Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря развитие связной, грамматически правильной</p>	<p>Развитие речи Художественная литература</p>	<p>Беседы, сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и</p>

<p>диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>		<p>обсуждение художественных произведений, викторины, тематические досуги и праздники, развлечения, игровые проблемные ситуации.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Музыка. ДОО «Умелые ручки». ДОО «Волшебная бумага».</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально - развивающие дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.</p>
<p>Физическое развитие: приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, релаксация. Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, релаксация.</p>

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).		
--	--	--

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений входит непосредственно образовательная деятельность по художественно – эстетической направленности для детей 6-7 лет (ДОД «Умелые ручки»), для детей 4-5 лет (ДОД «Волшебная бумага»).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В некоторых случаях образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится. Все виды детской деятельности проходят в самостоятельной и совместной образовательной деятельности в режимных моментах, также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ детском саду 10 на 2017 – 2018 уч. г.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (интеграция образовательной деятельности)	Возрастные группы			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Образовательная часть					
Познавательное развитие	Познание (формирование целостной картины мира, расширения кругозора, безопасность)	8 мин	15 мин	20 мин	30 мин
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, конструирование)	8 мин	15 мин	20 мин	60 мин
	Конструирование (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	-	-	20 мин	30 мин
Речевое развитие	Коммуникация (развитие речи, чтение художественной литературы, театральное творчество)	8 мин	15 мин	20 мин	30 мин
	Художественная литература (чтение художественной литературы, театральное творчество)	-	15 мин	20 мин	30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	90 мин
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование	8 мин	15 мин	20 мин	60 мин
	лепка/ аппликация	8 мин	15 мин	20 мин	30 мин
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	60 мин
	ДОД («Умелые ручки» Часть, формируемая участниками образовательных отношений) ДОД («Волшебная бумага» Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	-	-	20 мин	30 мин
Социально – коммуникативное развитие	(ОБЖ, беседы познавательного цикла)	-	-	-	30 мин
Убьем недельной образовательной нагрузки		1ч 30м	2ч 45 м	4ч 20 м	8ч
Количество НОД в неделю		10	11	13	16