План работы профилактических мероприятий «Юный пассажир»
с 01 февраля по 15 февраля 2021 года.

Первая младшая группа «Одуванчик»

Дата	Мероприятие	Цель
01.02.2021	Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать». Чтение худ. литературы «Учимся переходить дорогу».	Знакомить детей с безопасным поведением на улицах города вблизи дорог, предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Создать условия для формирования знаний о правилах безопасного поведения на дороге (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держать за руку родителей или других взрослых), приобщения детей к словесному искусству, развития умения слушать произведения.
02.02.2021	Знакомство с профессией водитель. Сюжетно-ролевые игры «Мы шофёры», «В автобусе».	Познакомить детей с профессией водитель, кондуктор. Развивать у детей умения реализовывать игровой замысел, развивать способности взять на себя роль водителя, кондуктора, пассажира. Продолжить работу по развитию речи и обогащению словаря дошкольника.
03.02.2021	Презентация «Знакомство с улицей и дорогой». Дидактическая игра с мозаикой «Выложи светофор».	Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность.
04.02.2021	Беседа о правилах дорожного движения в период гололеда. Консультация для родителей «Осторожно гололед».	Уточнять знания детей о том, чем опасен гололед для транспорта и для пешеходов, и что нужно сделать, чтобы гололед не мешал пешеходам. Формировать у родителей представлений о правилах безопасного поведения при гололеде в зимний период. В целях предупреждения несчастных случаев при гололеде.
05.02.2021	Продуктивная деятельность аппликация «Светофор»	Воспитывать желание к выполнению и соблюдению правил дорожного движения; закрепить представления о пешеходном светофоре и знании сигналов светофора (красный, зеленый).
08.02.2021	Беседа «Наш друг светофор».	Познакомить детей с пешеходным светофором, его сигналами и действиями пешеходов.

	Инсценировка стихотворения «Не играйте на дороге».	Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Познакомить детей с безопасным поведением на дороге. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Расширять словарный запас детей.
09.02.2021	Дидактическая игра «Специальные машины». Дидактическая игра «Красный, зеленый».	Знакомить детей со «Специальным транспортом», его назначением, с особенностями его внешнего вида, учить понимать, какую опасность может нести транспорт. Формировать у детей умения выполнять правила дорожного движения; закреплять знания детей о цветах светофора; воспитывать умения ориентироваться в пространстве и соблюдать культуру поведения.
10.02.2021	Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». Просмотр учебного развивающего мультипликационного фильма Смешарики «Азбука безопасности»	Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать), закрепить цвета, познакомить с частями автомобиля. Способствовать лучшему усвоению знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге посредством использования ИКТ.
11.02.2021	Рисование «Полосатая дорожка - Пешеходный переход».	Формировать представление о пешеходном переходе. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности.
12.02.2021	Рассматривание альбома «Транспорт». Игра с макетом «Перекресток»	Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Познакомить детей с правилами дорожного движения, светофором, дорожными знаками; активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД.

Средняя группа «Василёк»

Дата	Название мероприятия	Цель
1.02	Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Малоподвижная игра: «стой, иди» (по сигналам светофора) Продуктивная деятельность: рисование «Автобус»	Закрепить представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). Повторить значение цветов светофора. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения. Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений. Формировать знания детей о транспорте, его видах; передавать форму основных частей деталей их величину и расположение.
2.02	Дидактическая игра «Подбери правильно дорожный знак» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы» Рассматривание альбома «Правила дорожного движения»	Учить детей подбирать дорожный знак в соответствии с ситуацией. Учить детей играть по сюжету, добавляя свои варианты ситуаций. Активизировать в речи детей слова: светофор, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Закрепление правил поведения на улице.
3.02	Организованная деятельность «Страна правил дорожного движения» Целевая прогулка-экскурсия к пешеходному переходу. Фото-конкурс «Мой ребенок самый яркий»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах закрепить знания о видах транспорта, повторить правила перехода проезжей части. Развивать внимание, наблюдательность. Показать детям работу пешеходного светофора. Привлечь, заинтересовать родителей, пропагандировать соблюдение ПДД.
4.02	Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге» Разучивание стихотворения «Пешеход, пешеход, помни ты про переход!» Фото-акция «Пристегни самое дорогое»	Закрепить правила передвижения пешеходов по улице. Развивать речь детей, память, закреплять знания о назначении пешеходного перехода. Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к

		необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.
5.02	Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка) Беседа «Как правильно ездить в автокресле»	Закреплять знания детей о сигналах светофора и его цветов**.** Развивать речь, внимание, усидчивость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Закрепить знания о том, как правильно пристегнуться в автокресле.
8.02	Рассматривание альбома «Детям знать положено» Выставка совместного творчества родителей и детей «Рисуем правила дорожного движения»	Закрепить представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). Повторить значение цветов светофора. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения. Привлечь, заинтересовать родителей, пропагандировать соблюдение ПДД.
9.02	Дидактическая игра-лото «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Рассматривание 3Д альбома «Дорожные знаки»	Учить детей подбирать дорожный знак. Учить детей играть по сюжету, добавляя свои варианты ситуаций. Активизировать в речи детей слова: светофор, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик. Закрепление правил поведения на улице. Закрепить знание и назначение дорожных знаков.
10.02	Организованная деятельность «Правила дорожного движения» Подвижная игра «Автобусы» Дидактическая игра «Найди половинку» (дорожные знаки»	Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках. Цель: учить детей двигаться друг за другом, упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Способствовать запоминанию детьми дорожных знаков, учить подбирать половинки к знакам.
11.02	Просмотр мультфильма «Зай и Чик» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» Дидактическая игра «Ситуации на дороге»	Закрепить правилами передвижения пешеходов по улице, рассказать о важности соблюдения ПДД на дорогах. Познакомить с рассказом Н.Носова, закрепить с детьми правила поведения на дороге. Вырабатывать у детей привычку

		правильно вести себя на дороге.
12.02	Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка) Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Шоферы».	Закреплять знания детей о сигналах светофора и его цветов**.** Развивать речь, внимание, усидчивость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте

Старшая группа «Колокольчик»

Дата проведения мероприятия	**Мероприятия**	**Цели:**
01.02.2021г.	Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пассажиром разрешается».	Обобщение представлений детей о способах передвижения человека по дороге; объяснить правила поведения в транспорте. Упражнять в навыках правильного поведения в транспорте; способствовать формированию культуры речевого общения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.
02.02.2021г.	Рассматривание картины «Мы едем в автобусе». Рисование «Я иду по улице»	Ознакомление детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте Обучение составлять план дороги от дома до детского сада.
03.02.2021г.	Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Закрепление цветов светофора (красный, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве
04.02.2021г.	Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Устная консультация для родителей и раздача памяток, воспитывать осторожность за рулем.
05.02.2021г.	Беседа с родителями.	Родителям посоветовать во время прогулок закреплять с детьми понятия о средствах передвижения.

08.02.2021г.	Фотоотчет от родителей: «Мой ребенок в автокресле»	Напомнить и закрепить знания родителей о том, как нужно перевозить детей в автокресле.
09.02.2021г.	Раздача родителям памяток: «Собираясь в дорогу!»	Формирование положительного отношение к удерживающему устройству, воспитание внимательности за рулем.
10.02.2021г.	Подвижная игра. «Перебежки - догонялки»	Обучение детей согласовывать свои действия с действиями товарищей.
11.02.2021г.	Просмотр слайдов «Регулировщик на наших улицах».	Ознакомление с работой регулировщика
12.02.2021г.	Чтение худож. литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат», С. Михалков «Шагая осторожно». Консультация для родителей «Детям о ПДД»	Закрепление знаний о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, воспитывать согласованность, сотрудничество. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Подготовительная к школе группа «Ромашка»

Дата проведения мероприятия	**Мероприятия**	**Цели:**
01.02.2021г.	Фотоотчет от родителей: «Мой ребенок в автокресле»	Напомнить и закрепить знания родителей о том, как нужно перевозить детей в автокресле.
02.02.2021г.	Рисование: «Как меня перевозят мои родители в машине»	Закреплять знания детей, о том, как нужно ехать в автомобиле.
03.02.2021г.	Подвижная игра - соревнование: «Не страшны – опасности в кресле безопасности»	Развивать командный дух, сплоченность, коллективизм; повторить и закрепить правила безопасности в машине.
04.02.2021г.	Раздача родителям памяток: «Родители – водители – ПОМНИТЕ!!!»	Устная консультация для родителей и раздача памяток, воспитывать осторожность за рулем.
05.02.2021г.	Подвижная игра: «Бегущий светофор»	Учить следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.

08.02.2021г.	Лепка: «Я в автомобиле»	Развивать творчество, воображение, закрепление правил поведения во время поездки в автомобиле.
09.02.2021г.	Раздача родителям памяток: «Уважаемые родители – водители! Будьте внимательны!»	Формирование положительного отношение к удерживающему устройству, воспитание внимательности за рулем.
10.02.2021г.	Подвижная игра: «К своим знакам»	Закреплять представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.
11.02.2021г.	Беседа с детьми: «Как нужно ехать в автомобиле, если ты юный пассажир?»	Закреплять знания детей о том, как они должны ехать в автомобиле, если родители забыли пристегнуть ремнем безопасности, напомнить и пристегнуться самим.
12.02.2021г.	Подвижная игра: «Где мы были мы не скажем, на чем ехали, покажем»	Закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, воспитывать согласованность, сотрудничество.