

Проблема ранней профориентации в детском саду является инновационной, цель которой социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.

Задачи: Продолжать знакомить с различными профессиями. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

В 1 младше группе: «День выбора рабочей профессии».

Дидактические игры «Профессии», «Лото – профессии», «Лабиринт по профессиям». Цель: знакомство с профессиями, показать детям необходимость каждой профессии, прививать уважение к труду людей



Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные» Цель: Знакомство с профессией – пожарный. Активизация в речи детей слов: пожарный, тушить; познакомить детей с пожарной машиной; воспитывать интерес к профессии пожарный.



Познавательная игра «Что нужно пожарному для работы». Цель: Развивать интерес к ознакомлению с профессией - пожарный; Дать детям первоначальное представление "Что нужно пожарному для выполнения своей работы?"; Развивать связную речь у детей, а также обогащать словарный запас при ознакомлении с новыми понятиями по данной теме.



Сюжетно - ролевая игра «Полиция». Цель: Формировать знания детей о профессии полицейского. Обучение развитию сюжета игры «Полиция», закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты; закрепление правил дорожного движения, воспитывать уважительное отношение к профессии полицейского.



Познавательная игра «Что нужно полицейскому для работы». Цель: Развивать интерес к ознакомлению с профессией - полицейский; познакомить детей с оборудованием и инструментами, необходимыми для работы в полиции; формировать навыки безопасного поведения на дороге; закрепить знания о поведении на улице и в общественных местах; воспитывать уважительное отношения к профессии полицейского.



Сюжетно - ролевая игра «Шофер и кондуктор». Цель: Обогащать, расширять, систематизировать, знания детей о профессиях водителя и кондуктора, на основе которых дети могут развивать сюжетно – творческую игру. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Воспитывать уважение к труду водителя, кондуктора. Формирование навыков безопасного поведения на дороге.



Сюжетно - ролевая игра «Парикмахер». Цель: Закреплять знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской; Создать игровую обстановку; Формировать дружеские взаимоотношения в игре; Вызвать интерес и уважение к профессии парикмахера.



Сюжетно - ролевая игра «Врач». Цель: формирование у детей познавательного интереса к профессии врач (доктор), медсестра, интереса к игровой деятельности. Обогащать представление детей о медицинской профессии; Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные).



Средняя группа «Василек» по неделе профориентации

1. Беседа «Профессий много – выбирай! Но прежде все о них узнай». Цель: Расширить представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека, развивать воображение и коммуникативные способности, упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.



1. Сюжетно-ролевые игры:

«Зубной врач»

Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии врача - стоматолога и расширить знания о его работе.

Задачи: формировать знания о медицинском оборудовании для лечения зубов; развивать способность и умения принять на себя роль стоматолога.



«Повар»

Цель: Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе, расширять кругозор, развивать творческое мышление, воображение.



«Шоферы»

Цель. Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.



2. Дидактические игры:

«Кому что нужно»

Цель: упражнять детей в назывании предметов и их применении, соотнесение орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр), расширять представление детей о профессиях (доктор, шофёр, повар); дать элементарные представления об орудиях труда и профессиях;



Дидактическая игра лото «Профессии»

Цель: Закрепить знания о профессиях, активизировать словарь детей, пополнить словарный запас, развивать внимание, речь, мышление, память. Ранняя профориентация дошкольников, уважение к труду.



Старшая группа «Колокольчик»

В рамках работы плана работы ДОО по ранней профориентации дошкольников, дети старшей группы «Колокольчик» познакомились с профессиями в разных видах деятельности: в образовательной деятельности; в сюжетно-ролевых играх, играх-ситуациях;

Ребята закрепили знания о профессиях: полицейского, строителя, таксиста, пожарного, повара и врача.



Для закрепления профессий, создано универсально-дидактическое пособие ЛЭПУК по теме «Профессии».



Дидактическая игра «Найди орудие труда по профессии»



Дидактическая игра «Пазл. Профессии»



**Подготовительная к школе группе «Ромашка».
«День выбора рабочей профессии».**

Беседа, рассматривание иллюстраций по профессиям.



Сюжетно – ролевая игра: «Салон красоты».

Цель: побудить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, используя нужные атрибуты.



Сюжетно – ролевая игра: «Школа».

Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Побудить детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.



Проблемная ситуация: «На дороге».

Цель: научить детей распределять роли, действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Закрепить правил дорожного движения.



Сюжетно – ролевая игра: «Ателье. Дом мод».

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Развивать умение применять в игре свои знания.



Вся проделанная работа во всех группах по ранней профориентации (знакомство детей с профессиями взрослых, тесно связана с родителями группы. Родители активно отзывались на просьбы воспитателя: приносили, всё, что нужно, для той, или иной профессии (газеты, журналы, шлемы, очки и другую атрибутику, для проведения образовательной деятельности и сюжетно - ролевой игры). На родительскую доску помещена консультация: «Профориентация детей в дошкольном образовании». В ватсап группы, постоянно выкладывали фотографии детей. Годовая работа по социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых в старшей группе завершена показом презентации «Все работы хороши, выбирай на вкус». Работу по ранней профориентации, будем продолжать и дальше, до выпуска детей в школу.