

Проект «Экология и здоровье дошкольников»

Реализация основного этапа проекта.

2 этап проекта «Личная гигиена»

Цель: Закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия. Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
- Развитие культурно-гигиенических навыков.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными, опрятными, веселыми, дружелюбными.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Личная гигиена - это основа здорового образа жизни, условие эффективной первичной и вторичной профилактики различных заболеваний.

Личная гигиена - это тот необходимый каждому обычный комплекс мер ухода за телом, который помогает сохранить здоровье и приносит чувство удовлетворения своим внешним видом.

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте, но и психическое здоровье детей вызывает опасения.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, дети могут управлять своими эмоциями и поведением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Главная задача – формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры, а также создание радостного настроения у ребенка.

Но нужно иметь ввиду, что для детей важно не только физическое, но и психическое здоровье. Взрослые должны об этом заботиться.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а эмоциональный фон ребенка был в норме и с возрастом постоянно совершенствовался.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

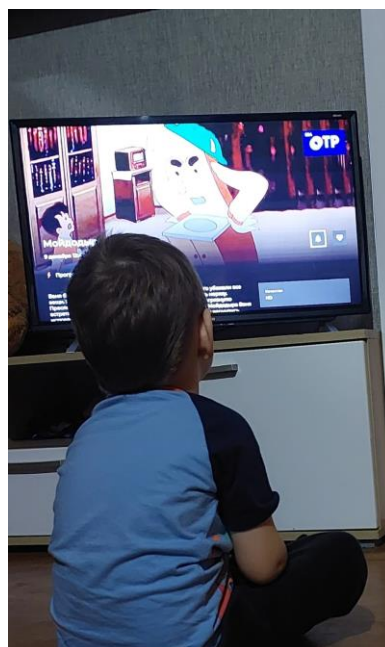
Воспитание культурно-гигиенических навыков и развитие эмоциональной сферы включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Широко используются, игровые приемы: дидактические игры, потешки, стихотворения.

В дошкольном возрасте необходимые навыки лучше всего усваиваются детьми в играх специально направленного содержания. Важно, чтобы эти игры были интересны, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

Таким образом, можно утверждать, что сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.



Работа с детьми: Рассмотрение иллюстраций в книгах и просмотр мультфильма «Мойдодыр».



Гигиенические процедуры дома и в детском саду

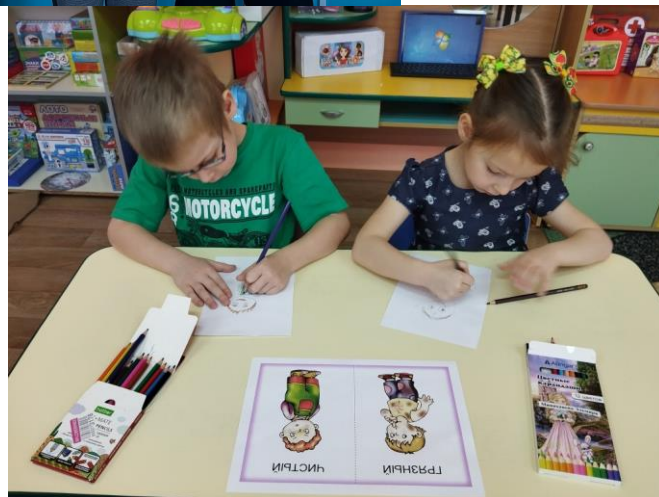


Изготовление постеров «Предметы личной гигиены», «Чистота залог здоровья», «Чтобы не было кариеса».





Продуктивная деятельность: Рисование: «Чистюля и грязнуля», «Микробы». Лепка: «Микробы».





Дидактические игры: «Предметы личной гигиены», «Что такое хорошо и что такое плохо?».



Совместное творчество родителей и детей «Гигиена и Здоровье»







Выставка «Личная гигиена»



Работа с родителями: Буклет для родителей «Личная гигиена»;

