Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад №10 «Семицветик»
(детский сад 10)

Козик
Ольга
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Козик Ольга Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343231313030363833393237, 1.2.643.100.3=120B303339383337303831393 4, email=kozik.olha@yandex.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Киселевск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 10 "СЕМИЦВЕТИК", givenName=Ольга Николаевна, sn=Козик, cn=Козик Ольга Николаевна
Дата: 2022.10.17 15:49:10 +08'00'

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детский сад 10

О.Н. Козик

«31» 08 2022г.

Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад №10 «Семицветик» (детский сад 10)

2022 – 2023 учебный год

Годовой план на 2022-2023 учебный год.

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:
1.1.1.Состояние здоровья воспитанников……...3
1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья……...…3-4
1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др…….…4
1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ……...4-6
1.2.Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:
1.2.1.Писхолого - педагогические условия…….…6-9
1.2.2.Материально – технические условия……....9-11
1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда…….....11-13
1.3.Анализ кадровых условий:
1.3.1.Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей ДОУ……..…….…..13-14
1.3.2.Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ……..……14
1.3.3.Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности…….....14-15
1.4.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:
1.4.1.По результатам анкетирования родителей…….....15-16
1.4.2.Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ…….....16
1.4.3.Анализ результатов работы с социумом…….....16-17
1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ……..…..17
1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана……..…18
Годовые задачи (соответствие годовых задач направлению ДОУ и требованиям к формулировке задач) Формулировка годовых задач исходя из проблемной диагностики педагогов……19
2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса……...19
2.1.Организационно-педагогическая работа……....19
2.1.1. педагогические советы……...……....19-24

2.1.2циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и

распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности……25-26
3. Система мониторинга в ДОУ:
3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ……....26-28
3.2.Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя…….28-31
3.3.Циклограмма форм и видов контроля заведующей по АХЧ……...…..32
3.4.Анализ научно-методического обеспечения……...33
3.5.Анализ материально-технического обеспечения……..33-34
3.6. Кадровое обеспечение…….....34
3.7.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью……34
4.Циклограмма работы с родителями……..33-**36**

1.Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

В детском саду 10 функционирует 4 группы, в которых списочный состав на 2022-2023 году 81 воспитанник.
группа I младшая «Одуванчик» 12
группа II младшая «Василев» 18
группа средняя «Колокольчик» 23
группа подготовительная «Ромашка» 28

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является *укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности*.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья значительно уменьшилось.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями

проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

ВЫВОД: в течение 2021-2022 года уменьшелось количество д/дней по болезни. Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность: Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз), Мобилизация защитных сил организма: - проводится витаминизация третьего блюда, - витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др. Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятии с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в

соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что, основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания (БОД).

Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются рецеркуляторы. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, тепло-защитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

Медицинский контроль

	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья»	В течение года
	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь Апрель
	Сравнительный анализ данных	Май
	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия	Сентябрь
	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь
	Составление плана по повышению уровня «Индекса	Октябрь

	здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей.	
	Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми.	Октябрь
Педагогический контроль		
	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость)	Сентябрь Январь Апрель
	Определение мероприятий по закаливанию детей	Октябрь
	Анализ выполнения закаливающих процедур (иметь акты проверок)	В течение года
	Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце уч. года)	В течение года
	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года
	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	Декабрь Май
	Проведение «Недели Здоровья»	1 раз в неделю
	Проведение спортивных досугов	По годовому плану
	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ	Июнь
	Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей»	Июнь

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1.Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (94%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.
Использование в образовательной деятельности форм и	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным,	В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы

методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»» Построение образовательного процесса основывается на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности .
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребѐнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое

		и психическое насилие.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогического мониторинга	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО.
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость групп детей в возрасте от 2-х до 7 лет составляет в среднем 20 детей в каждой группе.
Обеспечение эмоционального благополучия	1.Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах 2. Организованно дополнительное образование: 1 кружок в подготовительной группе.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Недирриктивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 3.Наполнение «центров» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение

	2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упросить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.	1Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1. Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 2. На официальном сайте ДОУ. 3.Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2.2.Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный - физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ДОУ

	имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В ДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в детском саду 10 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: Создание РППС в условиях ФГОС ДО, оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ, в сообществах Инстограм.
3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры,

	различные виды театров) Экспериментальный центр
Приемная - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей.)	Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Ноутбук (1 шт.) Принтер (2 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)
Физкультурный – музыкальный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому и музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие» Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Проектор Телевизор Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны Шкаф для хранения костюмов

	Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный. Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.	Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетки
«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)

1.3.Анализ кадровых условий:

1.3.1. В детском саду 10 обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 26 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-8 педагогов, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 7 человек, 3 педагога имеют средне - специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория – 5, первая категория-2, не имеют категорию – 2, молодой специалист – 1. В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: – стабильный коллектив; – 100% обеспеченность кадрами.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, этикет. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как создание предметно-пространственной среды, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, обучение грамоте, педагогика сотрудничества, вопросы планирования.

Решено внести данные вопросы в план консультирование педагогов. Также уделить особое внимание в работе образовательной области – речевое развитие (усилить работу воспитателей групп, работу по взаимодействию педагогов, родителей).

В течение учебного года педагоги регулярно пополняли знания с помощью методических объединений, семинаров, педагогических часов в рамках

внутрифирменного обучения, принимали активное участие в методических объединениях.

1.3.2.Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

В анкетировании приняли участие 74 человека. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОУ – 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90%, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 85 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 90 %, затрудняются 10%

1.3.3.Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О.	**Должность**	**Образование**	**Аттестация**	**Курсы**	**Переподготовка**
Заболотная Ангелина Анатольевна	воспитатель	Среднее специальное, Новокузнецк педагогическое училище № 2	Высшая 2019г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и	

				обновление содержания процнсса образования в ДОО»	
Усольцева Юлия Викторовна	воспитатель	Среднее-специальное Киселёвский пед. колледж. Высшее КузГПА.	Высшая 2020г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования в ДОО»	Киселёвский пед. колледж.
Воронова Анна Александровна	воспитатель	Высшее КузГПА.	Высшая 2022г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования в ДОО»	
Шаталова Ирина Владимировна	воспитатель	Среднее-специальное Киселёвский пед. колледж	Первая 2022г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования в ДОО»	

Мельникова Анжелика Викторовна	воспитатель	Среднее-специальное Киселёвский пед. Колледж Высшее ТГПУ г. Томск	Высшая 2019г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования в ДОО»	
Кустова Наталья Сергеевна	воспитатель	Высшее ТГПУ г. Томск	Высшая 2020г.	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.20-20.11.20 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования в ДОО»	Киселёвский пед. Колледж.
Кравчук Алеся Магфуровна	воспитатель	Высшее ТГПУ г. Томск	_____	_____	
Ширина Юлия Юрьевна	Музыкальный руководитель	Высшее КГИК г. Кемерово	_____	Молодой специалист	
Пожарская Светлана Владимировна	Старший воспитатель	Среднее специальное Киселёвское педагогическое училище	Первая 2019	ЧУ-ОДП Бизнес школа «Столица» г. Москва 28.10.22-20.11.22 120ч. «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процнсса образования	

				в ДОО»	

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

1.4.1. В течение года проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший 2021-2022 учебный год. Опрошено 72 родителей из 97 человек списочного состава.

Выводы:

- 68 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 27% интересны все режимные моменты;

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

1.4.2.Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.

В связи с эпидемиологической ситуацией по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), совместные мероприятия отменины.

1.4.3.Анализ результатов работы с социумом

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников.

Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, театрами, библиотекой, детской поликлиникой№2.

Циклограмма работы на 2021-2022 год

Тема	**Дата проведений**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
-Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-Изучение воспитания ребёнка в семье.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
- Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-Анкетирование родителей по проблемам перегрузок	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель	

детей дошкольного возраста		Воспитатели	
-Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.	Январь Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-Организация дней открытых дверей в ДОУ	Март Апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-Участие родителей в работе детского сада 10, совместное проведение занятий, досугов.	Март Апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-Выявление трудных семей.	Сентябрь Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-сотрудничество с театрами	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	
-сотрудничество с детской поликлиникой	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра	
Сотрудничество с библиотекой	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.
Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы.)

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2021-20222 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

№ п/п	Мероприятие
1	Проведено обучение персонала по программам ПБ, ОТ, ГОЧС.

2	проведена перезарядка огнетушителей
3	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарного водопровода, испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений
4	Проведено техническое обслуживание электосетей ОУ.
5	Производится регулярный вывоз ТБО
6	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
7	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
8	Приобретение СИЗ для всех сотрудников ОУ
9	Приобретена частично столовая посуда (пищеблок)
10	Приобретение рабочих костюмов для младшего персонала
11	Приобретение и замена сантехники в ОУ
12	Приобретение мягкого инвенторя (партьеры, вуаль) в музыкальный зал
13	Приобретение игрового оборудования в группы.

1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год удовлетворительные.
Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.
Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2022-2023 учебный год.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

По итогам диагностики мониторинга детей по усвоению ООП ДО получены следующие данные:

Обр. область	Уровень усвоения (в. с. н.)		
1.Социально-коммуникативное развитие	45%	34%	21%
2.Познавательное развитие	42%	34%	24%
3.Речевое развитие	27%	42%	31%
4.Художественно-эстетическое развитие	29%	41%	30%
5.Физическое развитие	42%	34%	24%
Результат по саду	39%	36%	25%

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.
Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-творческому развитию.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
2. Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.

2.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:
2.1.Организационно-педагогическая работа:
2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.

№ п/п	Тематика педсоветов	Сроки выполнения	Ответственный
1	Педсовет №1 «Установочный педагогический совет» **«На пороге нового 2022/2023 учебного года»** **Цель:** анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения программ, планов деятельности ДОУ на новый учебный год (рабочие	август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

	программы, кружковой работы, план оздоровительных мероприятий, формы ежедневного календарного планирования, режим дня, график работы воспитателей и специалистов), утверждение тем по самообразованию педагогов, проектов, утверждение положений смотров-конкурсов, утверждение аналитико-дидактических материалов, ознакомление и подписание положений по охране труда и здоровью детей, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности.		
2	Педсовет № 2 **«Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»** Цель: Использование проектной деятельности как средство повышения качества образования в **ДОУ** 1.Выполнение решения педсовета № 1 2. Дискуссия с педагогами на тему: «Проектный метод – как способ воспитать успешного дошкольника» 3. Представление проектов педагогов всех возрастных групп. 4. Итоги тематического контроля. 5. Итоги смотра «Создание условий для развития детской инициативы через проектную деятельность» 7. Проект решения.	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Педсовет № 3 **«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»** Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 1. Выполнение решения педсовета №2 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Теоретическое обоснование темы. Педагогический сундучок:	Март-апрель	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

	Доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» Консультация «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирование позитивных установок к труду» Памятки: «Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде» 4. Выступления из опыта работы: «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения» «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей» 5.«Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной орие нтации у деей старшего дошкольного возраста» образовательный проект *«Все профессии нужны – все профессии важны»* 6. Итоги тематического контроля «Современные образовательные технологии для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий». 7. Выставка-презентация дидактических игр «Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых» «Педагогическая ярмарка»		
4	**Итоговый педагогический совет** **«Итоги деятельности пед.коллектива за 2022-2023 учебный год»** **Цель:** Анализ 2022-2023 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

2.1.2 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	сроки	ответственный

1	1.Утверждение состава творческой группы.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	1.Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Круглый стол для воспитателей. Тема «Проектная деятельность» Обмен опытом по организации проектов в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития»	октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	1.Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ 2. Разработка сценария каникулярной недели.	декабрь	Творческая группа
6	1. Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	январь	Творческая группа
7	Консультация для воспитателей. «Новые формы работы с родителями»	февраль	Ст. воспитатель Творческая группа
8	Круглый стол для воспитателей. Тема: «Современные образовательные технологии для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий».	Март	Творческая группа
9	1. Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. 2. Организация и проведение смотра родительских уголков.	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
10	Заседание рабочей группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель Творческая группа

3.Система мониторинга в ДОУ:

3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Циклограмма административного контроля на 2022-2023 учебный год

Вид контроля	Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственные
тематическ	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	Сентябрь - апрель	Воспитатели Мед. Сестра
	Итоги тематического контроля ДОУ «Развитие познавательной активности	Все группы	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

	дошкольников через детскую проектную деятельность».			
	Итоги тематического контроля «Современные образовательные технологии ранней профориентации дошкольников».	Все группы	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Мед. Сестра
оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Все группы	ежемесячно	Ст. воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона	Все группы	Октябрь Февраль Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
	Выполнение СаНПиН	Все сотрудники	ежемесячно	Мед. Сестра Заведующий хозяйством
	Анализ заболеваемости	Все	ежемесячно	Мед. Сестра
	Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН	Все группы	Октябрь Февраль Май	Ст. воспитатель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все	ежеквартально	Ст. воспитатель
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Все	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все	1 раз в 2 месяца	Мед. Сестра Ст. воспитатель
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	Все	ежемесячно	Заведующий Мед. Сестра
	Санитарное состояние помещений	Все	постоянно	Мед. Сестра Заведующий хозяйством
	Анализ посещаемости детей	Все	1 раз в месяц	Заведующий
	Выполнение правил техники безопасности	Все	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	Все	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Сохранность имущества		Все	ежеквартально	Заведующий хозяйством
Состояние документации в группах		Все	ежекварталь	Заведующий

подотчетных лиц		но	Ст. воспитатель
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все	ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ посещаемости детей	Все	ежеквартально	Заведующий Мед. Сестра

Смотры, конкурсы, выставки.

Цель: организация развивающей предметно – пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные	Участники
1	Выставка **«Краски осени»**	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
2	Выставка детских рисунков **" Мама, сколько в этом слове…"**	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники и педагоги
3	Выставка **«Новогодняя фантазия»**	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
4	Выставка фото-коллаж **«Профессии настоящих мужчин»**	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
5	Выставка **«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Родители, воспитанники, педагоги
6	Выставка **«Космос-это фантастика!»**	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
7	Выставка детских творческих работ **«Этих дней не смолкнет слава»**	май	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
8	Фотовыставка **«Улыбки детей»**	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные

1	Развлечение **«Досвидание лето, здравствуй осень, детский сад!»**	сентябрь	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Праздник урожая. **«Осень золотая в гости к нам пришла!»**	октябрь	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Развлечения с участием мам в группах **«День матери»**	ноября	Воспитатели групп специалисты,
4	Праздник **«Новогодий серпантин»**	декабрь	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
5	Развлечение **«Пришла Коляда - открывай ворота!»**	январь	Воспитатели подготовительная группа специалисты,
6	Спортивный праздник для подготовительной группы **«Зимняя олимпиада»**	январь	воспитатели подготовительной группы специалисты,
7	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: **«Мой папа, самый, самый!»** (мл. группы), **«День защитника отечества!»** (в средней и подготовительной к школе группах)	февраль	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
8	Развлечение **«Масленица»**	март	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
9	Праздник **«8 марта – женский праздник»**	март	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
10	Театральная неделя **«В мире сказок»**	март	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
11	Спартакиада посвященная **Дню Здоровья**	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели средней и подготовительной групп
12	Праздник **«Встреча Весны»**	апрель	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
13	Развлечение **День Победы.**	май	Ст. воспитатель,

	(средняя, подготовительная к школе группы)		специалисты, воспитатели средней, подготовительной к школе группы
14	**Выпускной бал**	май	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

№	Содержание	**Сроки выполнения**	Ответственный
1	Смотр **«Готовность групп к новому учебному году»**	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Смотр **«Лучший педагогический проект в ДОУ»**	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Смотр **«Организация развивающей предметно-пространственной среды в направлении ранней профориентации дошкольников»**	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Консультации педагогов

Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов	в течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Речевое развитие ребенка раннего возроста	сентябрь	Воронина Е.М.
Игры для развития речи и мышления дошкольников	октябрь	Мельникова А.В.
Проектная деятельность в доу: «Краткросрочные проекты для младших дошкольников» (мл. группы) «Организация пректной деятельности в старшем дошкольном возрасте» (ст. группы)	ноябрь	воспитатели
«Проектные технологии в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»		Муз. руководитель

Материал для наглядной агитации «Маленькие советы старшим»	декабрь	Воспитатели всех групп
«Физиология сенсорной деятельности детей пятого года жизни»	январь	Воронова А. А.
«Воспитатель-первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	февраль	Воспитатель Шаталова И.В.
«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Воспитатели подготовительной группы
Правила закаливания детей в доу		Лукьянова М.В. медсестра
«В какие игры играют наши дети?» (1 мл. группа); «Сюжетно ролевые игры в формировании базовых знаний о профессиях» (2 мл. группа), «Ранняя профориентация в условиях современного детского сада» (ср. группа), «Ознакомление детей с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду» (под.группа);	апрель	Воспитатели всех групп
«Музыкатерапия в детском саду»		Муз. руководитель
Анкетирование:		
Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели групп
Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Циклограмма работы с воспитателями

Контроль воспитательно-образовательного процесса

Вид контроля	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**
I Тематический									
«Развитие познавательной активности дошкольников через детскую проектную деятельность».			+						
«Современные образовательные								+	

технологии ранней профориентации дошкольников».									
II Оперативный									
Вопросы оперативного контроля									
Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
Проведение и эффективность утренней гимнастики		+		+			+		
Организация режимных моментов. Прием пищи		+		+			+		
Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+
Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
Соблюдение режима дня		+			+			+	
Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+			+			
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания					+				
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное		+			+			+	

развитие". ХБТ									
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
Организация ручного труда в группах									+
Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ			+						
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований							+		
Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП						+			
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
Создание условий для развития свободной			+			+			+

игровой деятельности									
Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения				+			+		
Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня					+				
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества						+			
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие". Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
Взаимодействие с семьями воспитанников			+			+			+
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
Организация ООД по физической культуре, плаванию							+		
III Повторный	по необходимости, в случае выявления замечаний								

Циклограмма форм и видов контроля заведующей по АХЧ.

месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Формы контроля
август	Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей;	комплексный	проверка
сентябрь	Выполнение правил противопожарной безопасности	предупредительный	Анализ документации
октябрь	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.	комплексный	Анализ документации
ноябрь	Контроль состояния участков для прогулки.	предупредительный	наблюдение
декабрь	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	предупредительный	Наблюдение беседа
январь	Состояние охраны труда в прачечной, гладильной.	предупредительный	Наблюдение анализ
февраль	Контроль за состоянием мебели и оборудования.	предупредительный	Наблюдение беседа
март	Контроль состояния сантехнического оборудования в группах	предупредительный	Наблюдение
апрель	Контроль за состоянием служебных помещений	предупредительный	Наблюдение
май	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, Физкультурно - музыкальном зале.	предупредительный	Анализ документации
июнь	Контроль оборудования детских площадок.	предупредительный	Наблюдение

3.4. Анализ научно методического обеспечения;

В детском саду 10 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

3.5.Анализ материально – технического обеспечения;

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбукам, свободным выходом в интернет (Wi-fi). В методическом кабинете все педагоги ДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, и выкладываются на персональный сайт ДОУ, социальная сеть Телеграм.

3.6.Кадровое обеспечение;

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.7.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника №2

Детская библиотека

Театры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ №31, МОУ СОШ №25.

Кукольные театры

С целью реализации ООП и удовлетворенности родительской общественности услугами ДО, а также развития социального партнерства к образовательной деятельности в ДОУ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан проект мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; посещение учителями начальной школы, занятий подготовительных групп, экскурсии различной направленности.

Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

4. Циклограмма работы с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	**День открытых дверей**		
1.1	День открытых дверей: Встреча гостей, регистрация - Режим дня в детском саду; - Организация питания в ДОУ; - Встреча родителей с администрацией ДОУ. Заполнение Книги отзывов и предложений родителями и гостями Дня открытых дверей. Раздача анкет.	Октябрь	Заведующий Мед. Сестра Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель
1.2	«Страна Детсадия»: Встреча гостей онлайн -Утренняя гимнастика -Презентация работы по здоровьесберигающей деятельности «Нетрадиционные методы и технологии работы в детском саду и дома» -Просмотр организованной деятельности педагога с детьми на прогулке, совместные игры, эстафеты, трудовая деятельность, наблюдение за природными явлениями. -Просмотр закаливающих мероприятий Встреча родителей с администрацией ДОУ. Заполнение Книги отзывов и предложений	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

	родителями и гостями Дня открытых дверей. Раздача анкет.		
2	**Общие родительские собрания**		
2.1	«**Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников**»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.2	**«Результаты работы ДОУ в 2022- 2023 учебном году»**	апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3	**Групповые родительские собрания**		
3.1	*Первая младшая группа*		Воспитатели
3.1.1	«Адаптация к детскому саду»	Октябрь	
3.1.2	«Развитие речи детей»	Декабрь	
3.1.3	«Игры и игрушки наших детей»	Апрель	
3.2	*Вторая младшая группа*		Воспитатели
3.2.1	«Такие разные обыкновенные дети»	Сентябрь	
3.2.2	«За здоровьем в детский сад»	Декабрь	
3.2.3	«Игры нашего детства»	Апрель	
3.3	*Средняя группа*		Воспитатели
3.3.1	«Средний дошкольный возраст-какой он?»	Сентябрь	
3.3.2	«В здоровой семье – здоровые детей»	Декабрь	
3.3.3	«Развитие речи ребенка в условиях семьи и ДОУ»	Апрель	
3.4	*Подготовительная группа*		Воспитатели
3.4.1	«Подготовка детей к школе»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.4.2	«Как помочь ребенку стать внимательным»	Декабрь	
3.4.3	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Апрель	