Козик Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Козик Ольга Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343231313030363833393237, 1.2.643.100.3=120B303339383337303831393 4, email=kozik.olha@yandex.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Киселевск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 10 "СЕМИЦВЕТИК", givenName=Ольга Николаевна, sn=Козик, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Козик Ольга Николаевна
Дата: 2021.07.12 11:56:29 +08'00'

ПРИНЯТО:

Решением педагогического

совета

протокол № 1

от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детский сад 10

_____О.Н. Козик

« 02» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детского сада №10 «Семицветик»
(детский сад 10)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Семицветик» (детский сад 10) в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей, Федеральным Законом от 21.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании РФ» (вступил в силу 01.09.2013)

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение согласовывается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

– оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

– способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

– оптимизировать двигательную активность детей;

– способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

– на участке Учреждения;

– по территории Учреждения;

– пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

– традиционная;

– тематическая;

– целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);

– экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);

– поход, пеший переход, туристический поход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 3.1. СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Уборка участка проводится воспитателем ежедневно, по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель группы осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медсестра и заместитель заведующего по ВМР на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, утверждённого заведующим МДОУ «____».

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы групповой прогулочной площадки. В случае самовольного ухода ребенка за пределы территории ДОУ немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, отдел полиции, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь групповой прогулочной площадки.

4.7. При раскачивании карусели и качели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.8. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

4.9. Запрещается:

– оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;

– использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя или лицо его замещающее, который в свою очередь информирует родителей; привлекается медицинский персонал для оказания

первой медицинской помощи. В случае необходимости руководитель или лицо его замещающее вызывает скорую помощь.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

– воспитатель выводит в раздевалку одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

– помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку;

– воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

– в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала учреждения согласно приказу заведующего «О закреплении сотрудников для оказания помощи при одевании детей на прогулку»;

– детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: дети надевают колготки, брюки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

– при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

– при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

– при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

– в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, брюки, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.4. Воспитатель обязан проконтролировать порядок в раздевальных шкафчиках и состояние одежды. При необходимости просушить головные уборы, варежки, колготки, штаны, повесить верхнюю одежду на дверку шкафа.

6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

6.1. Традиционная прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

– наблюдение;

– двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

– индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

– трудовые поручения;

– организация условий для сюжетно-ролевых игр;

– самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на прогулке в первой половине дня:

– в младшей группе – 6-10 мин,

– в средней группе – 10-15 мин,

– в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке в теплый период года:

- в младшей и в средней группах – 10-15 мин,

- в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

– организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

– индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это обязан продумывать воспитатель перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные погодные условия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце прогулки в первой половине дня перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами территории ДОУ.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заместитель заведующего по ВМР или в его отсутствие старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы территории ДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим Учреждения.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях учреждения в дни отмены прогулки на улице.

8.1.В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОУ, утвержденным приказом заведующего ДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок.

8.2.В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

8.3.Организация прогулки при сниженной температуре с детьми раннего возраста:

- для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;
- на прогулку и с прогулки детей сопровождают воспитатель и помощник воспитателя;

- в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительного эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;
- в заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4-4,5 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

Возраст воспитанников	Температура воздуха и скорость ветра, при котором допускается проведение прогулки на открытом воздухе в зимнее время			
	Штиль	При силе ветра 4 - 5 м/сек	При силе ветра 6 – 10 м/сек	При силе ветра более 10 м/сек
До 3 лет	- 10 °С	- 5 °С	0 °С	Не проводится
От 3 до 5 лет	- 15 °С	- 7 °С	- 3 °С	Не проводится
От 5 до 7 лет	- 20 °С	- 10 °С	-5 °С	Не проводится

9.4. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей воспитанников Учреждения и размещается на информационном стенде Учреждения.

9.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 1 раз в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня уходя домой родителям рекомендуется погулять с детьми самостоятельно.

10. Заключительные положения

10.1.Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, планом контроля ДОУ.

10.2.Ответственность за полноту и качество проведения прогулок возлагается на воспитателей.

10.3.Ответственность за контроль проведения прогулок возлагается на старшего воспитателя.

10.4.Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ в установленном порядке.

10.5.Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом ДОУ