

# Проект «Юные финансисты»

## 1 этап проекта «Деньги и цена (стоимость)»!

«Нажить много денег – храбрость,  
сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство»

А. Бертольд

Цель : формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений по финансовой грамотности через проектную деятельность.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Познакомить с элементарными экономическими понятиями: «деньги», «товар», « банк», «потребность», «зарплата», «кредит», «карта» и др.;
- Расширять знания детей об истории возникновения денег;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством
- разнообразных видов детской деятельности;
- Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, окружающий предметный мир, как результат труда людей;

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Ребенок – дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дешево, дорого, экономить. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально – психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем не влезать в долги, держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

На первый план ставится формирование нравственных понятий: честности, обязательности, умения подчинять свои желания возможностям, законопослушности, взаимопомощи и пр.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

**Работа с детьми: Знакомство с деньгами.**



Дидактическая игра «Доход – расход»



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



Драматизации по сказке К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»



# Изготовление книжки малышки по произведению К. Чуковского «Муха Цокотуха»

